

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 4 «Улыбка» г. Рассказово 2015-2016уч.год**

| <b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии самообследования                                                                                                                                                      | Результаты самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p> | <p>а) Свидетельство о регистрации: №1026801116760 от 28.11.2002г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России №3 по Тамбовской области</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 08.11.2000г. серии 68 № 001631518</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.<br/>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения.</p>                                             | <p>Решение исполнительного комитета Рассказовского городского Совета народных депутатов «Об утверждении акта государственной комиссии от 27.12.1982 г. приемки в эксплуатацию законченного строительством детского сада-яслей на 320 мест Рассказовской трикотажной фабрики» от 29.12.1982 г. № 545</p> <p>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Улыбка» (утвержден постановлением администрации города Рассказово от 03.06.2015 № 897) (в новой редакции); Устав ДОО соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>✚ Положение об общем собрании трудового коллектива;</li> <li>✚ Положением о педагогическом совете;</li> <li>✚ Положение об Управляющем Совете;</li> <li>✚ Положением об оплате труда работников детского сада;</li> <li>✚ Положение о Консультативном пункте;</li> <li>✚ Положение о методическом кабинете;</li> <li>✚ Положением о творческой группе педагогов;</li> <li>✚ Положение о методическом совете;</li> <li>✚ Положение об организации платных образовательных услуг;</li> <li>✚ Положение о группе кратковременного пребывания детей раннего возраста;</li> <li>✚ Положение о деятельности объединений дополнительного образования (ОДО)</li> <li>✚ Положение опортфолио педагога;</li> <li>✚ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;</li> <li>✚ Положением о родительском собрании;</li> <li>✚ Положением о родительском комитете;</li> <li>✚ Положение о рабочей программе;</li> <li>✚ Положение о логопедическом пункте;</li> <li>✚ Положением о контрольной деятельности;</li> <li>✚ Положение о временном творческом коллективе;</li> <li>✚ Положение о почетной грамоте;</li> <li>✚ Положение о рабочей группе;</li> <li>✚ Положение о комиссии ДОО для установления работникам стимулирующих выплат.</li> </ul> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей). | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.08.2015г. 68Л01 №0000474; срок действия: бессрочно. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

| Критерии самообследования                                                                                                                                                                | Результаты самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.                                                                                                          | <p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное кирпичное здание, общей площадью 3719,40 кв. м., адрес объекта: Россия, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Садовый проезд, 5А</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2011г. 68-АБ 329103</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов; разрешенное использование: под детский сад, общая площадь 10920 кв.м., адрес объекта: Россия, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Садовый проезд, 5А</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверения проведения государственной регистрации прав от 26.07.2016г.</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование землей.</p> |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).     | <p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3719,40 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:<br/>-групповые помещения – 12</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).                   | <p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 68.04.01.000.М.000028.10.15 от 02.10.2015г.</p> <p>- Акт проверки готовности ОУ к новому 2015-2016 учебному году от 21.08.2015 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2015-2016 учебному году готово.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | <p>Групповые помещения – 7</p> <p>Спальни- 7</p> <p>Группа кратковременного пребывания -1</p> <p>Кабинет заведующей -1</p> <p>Методический кабинет -1</p> <p>Кабинет зам.зав. по АХР -1</p> <p>Кабинет документоведа - 1</p> <p>Музыкальный зал -1</p> <p>Спортивный зал -1</p> <p>ИЗО-студия -1</p> <p>Русская изба -1</p> <p>Экологическая комната -1</p> <p>Медицинский кабинет -1</p> <p>Процедурный кабинет – 1</p> <p>Изолятор -1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                     | Пищеблок -1<br>Прачечная – 1<br>Кастильская - 1<br>Кабинет логопеда -1<br>Кабинет ПДД -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                       |                    |                  |                    |                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|------------------|--------------------|-------------------|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|----|
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).                                                                                         | В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера и 2 ноутбука:<br>Методический кабинет - 2 шт.<br>Кабинет заведующей - 1 шт.<br>Кабинет документоведа - 1шт<br><br>Подключения к Интернету - 4 компьютера<br>E-mail: <a href="mailto:ds4.mdou@yandex.ru">ds4.mdou@yandex.ru</a><br>Сайт ДОУ: <a href="http://www.ds4rasskazovo.org.ru">http://www.ds4rasskazovo.org.ru</a><br>Плазменная панель, телевизор, DVDплеер – в музыкальном зале.<br>Мультимедийный проектор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    |                  |                    |                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении                                        | В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от от 15 мая 2013 г. N 26: количество детей в группах дошкольной организации оопределяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2 м <sup>2</sup> на одного ребенка.<br>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                       |                    |                  |                    |                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей по факту</th> <th>Кол-во по Сан-ПиН</th> <th>Площадь по факту</th> <th>Площадь по Сан-ПиН</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первая младшая №1</td> <td>24</td> <td>20</td> <td>49</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Первая младшая № 5</td> <td>28</td> <td>24</td> <td>48</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Вторая младшая № 2</td> <td>23</td> <td>25</td> <td>48</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Средняя № 4</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>48</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Старшая № 3</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>48</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Старшая № 7</td> <td>21</td> <td>25</td> <td>48</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная № 6</td> <td>13</td> <td>25</td> <td>48</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table> | Группа            | Кол-во детей по факту | Кол-во по Сан-ПиН  | Площадь по факту | Площадь по Сан-ПиН | Первая младшая №1 | 24 | 20 | 49 | 36 | Первая младшая № 5 | 28 | 24 | 48 | 44 | Вторая младшая № 2 | 23 | 25 | 48 | 42 | Средняя № 4 | 24 | 25 | 48 | 48 | Старшая № 3 | 24 | 25 | 48 | 50 | Старшая № 7 | 21 | 25 | 48 | 48 | Подготовительная № 6 | 13 | 25 | 48 | 58 |
| Группа                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во детей по факту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во по Сан-ПиН | Площадь по факту      | Площадь по Сан-ПиН |                  |                    |                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |
| Первая младшая №1                                                                                                                                                                                                                   | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                | 49                    | 36                 |                  |                    |                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |
| Первая младшая № 5                                                                                                                                                                                                                  | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24                | 48                    | 44                 |                  |                    |                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |
| Вторая младшая № 2                                                                                                                                                                                                                  | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25                | 48                    | 42                 |                  |                    |                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |
| Средняя № 4                                                                                                                                                                                                                         | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25                | 48                    | 48                 |                  |                    |                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |
| Старшая № 3                                                                                                                                                                                                                         | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25                | 48                    | 50                 |                  |                    |                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |
| Старшая № 7                                                                                                                                                                                                                         | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25                | 48                    | 48                 |                  |                    |                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |
| Подготовительная № 6                                                                                                                                                                                                                | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25                | 48                    | 58                 |                  |                    |                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации...). | "Консультативный пункт"<br>"Клуб молодой семьи"<br>"Группа кратковременного пребывания"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    |                  |                    |                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |
| 2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.                                                                                                                                      | Корпус - 1, этаж - 1, 2. Корпус - 6, этаж - 2.<br>Корпус - 4, этаж - 2. Корпус - 7, этаж - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                       |                    |                  |                    |                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |             |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

| Критерии самообследования                                 | Результаты самообследования                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Каково распределение административных обязанностей в | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ;</li> <li>• зам. зав. по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по</li> </ul> |

педагогическом коллективе

мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

- зам. зав. по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

3.2. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе



3.3. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

Учредитель: Муниципальное образование г. Рассказово Тамбовской области. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Борзова Любовь Николаевна (первая категория, высшее образование), несущий персональную ответственность за все, что делается в ДОУ. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Общее собрание;
- Совет педагогов ДОУ;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом МБДОУ.
- Договором между ДОУ и родителями.
- Договором между ДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

**4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

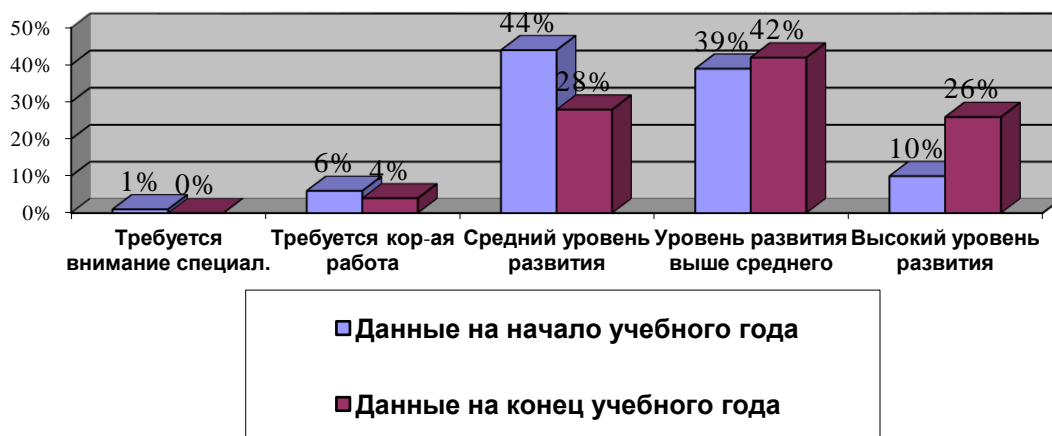
| Критерии самообследования                                            | Результаты самообследования |           |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|
|                                                                      | 2013-2014                   | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года               | 179                         | 179       | 179       |
| 4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива | 8                           | 8         | 7         |

|                                             |                            |             |           |           |
|---------------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------|-----------|
| 4.3. Процент не укомплектованности          | 30%                        | 30%         | 30%       |           |
| 4.4. Социальный состав семей воспитанников. | Социальное положение семей | Учебный год |           |           |
|                                             |                            | 2012-2013   | 2013-2014 | 2014-2015 |
|                                             | Полная семья               | 64%         | 92%       | 81%       |
|                                             | Неполная семья             | 36%         | 8%        | 20%       |
|                                             | Многодетные                | 5%          | 14%       | 14%       |

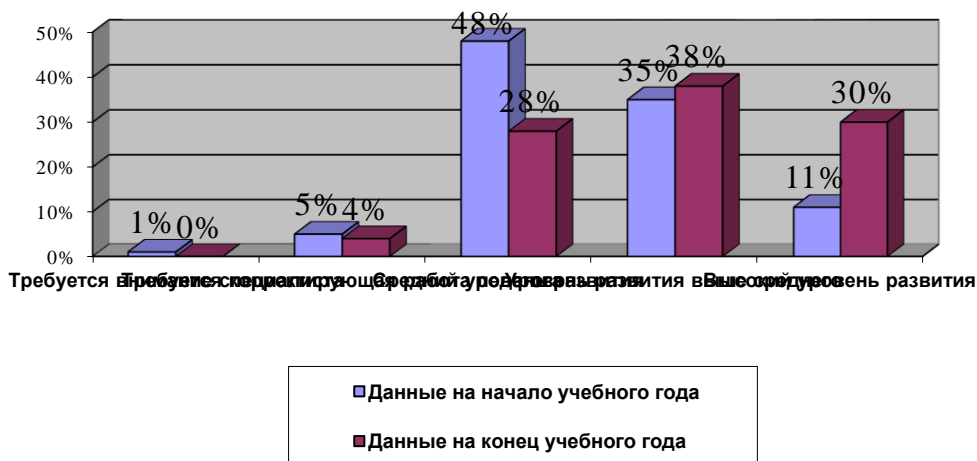
### 5. Результативность образовательной деятельности.

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии самообследования                                               | Результаты самообследования                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы. | С 2015 учебного года детский сад работает по Основной образовательной программе разработанной на основании Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г. |

#### Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса на 2015 - 2016 уч.год.



#### Мониторинга детского развития на 2015-2016 уч.год.



Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы.

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, | МОУ ДОД Детская школа искусств г. Рассказово Тамб. обл.<br>СДЮСШОР<br>МБОУ СОШ №4<br>МОУ ДОД дом детского творчества г. Рассказово Тамб. обл.<br>МУ «Краеведческий музей города Рассказово Тамбовской области<br>ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества» г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Рассказово Тамб. обл.<br/>МУ Централизованная библиотечная система г. Рассказово<br/>Музыкальная школа<br/>Со всеми образовательными учреждениями заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 1 год.</p> | <p><b><u>образовательного учреждения:</u></b><br/>* Диплом Отдела образования Администрации города Рассказово и Рассказовская районная профсоюзная организация работников народного образования и науки, за участие в муниципальном этапе фестиваля самодеятельности творчества работников образования, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы не забудем той войны...», 2015г.</p> <p><b><u>-педагогов:</u></b><br/><b>Ванина И.Л.</b> - воспитатель первой младшей группы детей - Диплом за подготовку учащихся к участию во Всероссийском конкурсе декламаций «Дети читают стихи», 2015г.; Свидетельство о публикации методической разработки на международном образовательном портале Маам «Фотоотчет о проектно-исследовательской деятельности с детьми от 2 до 3 лет по ознакомлению с историей ВОВ и Днем Победы», 2015г.; Диплом за участие во всероссийском творческом интернет конкурсе «День Победы», 2016г.; Диплом за участие во всероссийском фотоконкурсе «Никто не забыт – ничто не забыто!», 2016г.; Диплом участника открытого городского Конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Радуга проектов-2016», 2016г.; Диплом за I место в Международном конкурсе «Волшебная вербочка», 2016г.; Диплом за I место в Международном конкурсе «Развитие мелкой моторики рук» «Сенсорный куб», 2016г.; Диплом за I место в Международном конкурсе «Информационный уголок для родителей», 2016г.; Диплом за II место в Международном конкурсе «Взаимодействие ДОУ и семьи», 2016г.</p> <p><b>Рязанцева Н.А.</b> – воспитатель старшей группы детей - Благодарственное письмо администрации г. Рассказово за содействие в проведении областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры», 2015г. Диплом отдела образования за 2 место в открытом городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Радуга проектов» для дошкольных образовательных организаций, 2015г.</p> <p><b>Измайлова Р.М.</b> - воспитатель старшей группы детей - Диплом за подготовку учащихся к участию во Всероссийском конкурсе декламаций «Дети читают стихи», 2015г.</p> <p><b>Толстых О. Б.</b> - воспитатель подготовительной группы детей - Диплом отдела образования за 3 место в открытом городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Радуга проектов» для дошкольных образовательных организаций, 2015г.; Диплом 2 место открытого городского Конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Радуга проектов-2016», 2016г.</p> <p><b>Семенова Т. В.</b> - подменный воспитатель – Почетная грамота Администрации города Рассказово за многолетний и добросовестный труд, большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения, 2016г.</p> <p><b>Макарова С. Ю.</b> – музыкальный руководитель - Диплом победителя во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей в номинации «Вокальное и музыкальное творчество», 2015г.; Диплом руководителя победителя Всероссийского педагогического конкурса «Профессионал 2015 – привет лето» в номинации «Танец как</p> |

дыхание», 2015г.; Диплом за подготовку победителей Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка», 2016г.; Сертификат за активное участие в Международном творческом конкурсе «По сказочным дорожкам», 2016г.; Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса «Педагогическая кладовая», 2016г.

**Балашова С.Е.** - воспитатель второй младшей группы – Благодарственное письмо от администрации МБОУ ДОД «ДШИ №1 г. Рассказово» за сотрудничество и активную творческую позицию в процессе реализации программы отделения раннего эстетического развития, 2015г.

**Шушунова В. Е.** – подменный воспитатель - Диплом за подготовку учащихся к участию во Всероссийском конкурсе декламаций «Дети читают стихи», 2015г.; Почетная грамота Администрации г. Рассказово за достижение высоких результатов в трудовой деятельности и связи с профессиональным праздником Днем учителя, 2015г.; Диплом участника открытого городского Конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Радуга проектов-2016», 2016г.; Диплом за II место в Международном конкурсе «Взаимодействие ДОУ и семьи», 2016г.

**детей:**

\*Болтнева Анастасия – 2 место в муниципальном этапе III областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины», номинация «Выразительное чтение», Отдел образования администрации г. Рассказово», 2015г. руководитель: Полубояринова О.Ф, Шатовкина А.А.);

\*Корчагина Юлия – 2 место в муниципальном этапе III областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины», номинация «Юный художник», Отдел образования администрации г. Рассказово», 2015г. (руководитель: Полубояринова О.Ф, Шатовкина А.А.);

\*Семенова Карина – 3 место в муниципальном этапе III областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины», номинация «Юный художник», Отдел образования администрации г. Рассказово», 2015г. (руководитель: Семенова Т.В.);

\*Урядова Юлия, Меркулов Максим - 2 место в муниципальном этапе III областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины», номинация «Юный танцор», Отдел образования администрации г. Рассказово», 2015г. (руководитель: Позднякова О.В.);

\*Соломатин Максим, Исанбаев Альберт, Сластунова Нелли – Грамота Администрация города за выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на серебряном уровне в рамках муниципального Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, посвященного Дню защиты детей, 2015г. (руководитель: Позднякова О.В.);

\*Веденеева Елена, Семенова Карина - Грамота Администрация города за выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на бронзовом уровне в рамках муниципального Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, посвященного Дню защиты детей, 2015г. (руководитель: Позднякова О.В.);

\*Балыбина Кира – Диплом победителя за 2 место IV

Международного конкурса «Ты - гений» в номинации «Стань звездой», 2015г. (руководитель: Макарова С.Ю.); Диплом победителя за 3 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей «Детства Волшебное царство», номинация «Вокальное и музыкальное творчество», 2015г. (руководитель: Макарова С.Ю.); Диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка», 2016г. (руководитель: Макарова С.Ю.);

\*Сизов Максим, Фролова Юлия – Диплом лауреата XV Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Вокальное и музыкальное творчество», 2015г. (руководитель: Макарова С.Ю.);

\*Пикулина Мария, Садовникова Вероника – Диплом участника во всероссийском творческом интернет конкурсе для детей и педагогов «Божья коровка и ее друзья», 2016г. (руководитель: Ванина И.Л.);

\*Соломатин Артем – Диплом участника во Международном творческом конкурсе детских рисунков «Бабочка красавица», 2016г.;

\*Матвиенко Леонид – Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка», 2016г. (руководитель: Макарова С.Ю.);

\*Ефимкин Артем – Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка», 2016г. (руководитель: Макарова С.Ю.);

\*Михайлова Вика – Диплом за II место Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Созвездие талантов», 2016г. (руководитель: Макарова С.Ю.);

\*Котова Ксения – Диплом за I место Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «ЛИРА», 2016г. (руководитель: Макарова С.Ю.).

5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

**Заболеваемость в дето-днях на одного ребенка**

| № | Учебный год | Количество | Примечание |
|---|-------------|------------|------------|
| 1 | 2013-2014   | 1,6        | -          |
| 2 | 2014-2015   | 1,6        | -          |
| 3 | 2015-2016   | 1,7        | -          |

**Группы здоровья**

| Группа здоровья | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
|                 | %         | %         | %         |
| <b>I</b>        | 30        | 48        | 43        |
| <b>II</b>       | 55        | 49        | 54        |
| <b>III</b>      | 1         | -         | 3         |
| <b>IV</b>       | -         | -         | -         |

**6. Содержание образовательной деятельности.**

| Критерии самообследования                                                   | Результаты самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной на основании Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. |



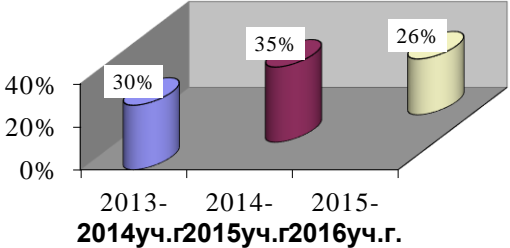
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p> | <p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС. В план включены пять областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— социально-коммуникативное развитие;</li> <li>— познавательное развитие;</li> <li>— речевое развитие;</li> <li>— художественно-эстетическое развитие;</li> <li>— физическое развитие</li> </ul> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 7 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН).</p> <p>В первой младшей группе НОД осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 9 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе – 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе – 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста – 8 часов 30 минут., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p> |
| <p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>                                                                                                                      | <p>НОД по дополнительным (платным) образовательным услугам (далее План) построен на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» от 25.10.2013г. №1185;</li> <li>- Постановления Администрации г. Рассказово «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых «МБДОУ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>«Детский сад №4 «Улыбка» на 2015-2016уч.г.» от 28.08.2015 №1528;<br/> -«Санитарно-гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». СанПиН 2.4.1.3049-13";<br/> -Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка», в вариативной части формируемой участниками образовательного процесса;<br/> -"Учебного плана на 2015-2016 уч.г.";<br/> -Приказа ДОУ "Об организации платных дополнительных образовательных услуг"<br/> -Положения об организации платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 г.Расказово Тамбовской области</p> <p>НОД по платным услугам в средней, старших и подготовительной группах осуществляется 1-2 раза в неделю во второй половине дня. Длительность занятия составляет: в средней - 20 мин.; в старших - 25 мин.; подготовительной - 30 мин.</p> <p>ДОУ оказывает платные услуги по следующим видам деятельности:<br/> <b>"Обучение чтению"</b> - в старших и подготовительных группах;<br/> <b>"Степ-аэробика"</b> - в старших и подготовительных группах;<br/> <b>"Почемучки"</b> – в средней группе;<br/> <b>"Речецветик"</b> (коррекция речевого развития) - в средней группе;<br/> <b>"Лучезарик"</b> - в средней, в старших группах;<br/> <b>«До-ре-ми»</b> - в старших и подготовительных группах;<br/> <b>«Теремок»</b> - в старшей группе;<br/> <b>«До-ре-ми»</b> - в средней, старших, подготовительной группах;<br/> <b>«Цветные ладошки»</b> - в средней группе.</p> |
| <p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p> | <p><b>Типовые программы:</b><br/> - Основная образовательная программа разработанная на основании Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г..</p> <p><b>Парциальные:</b><br/> «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д.Маханева;<br/> «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.</p> <p><b>Педагогические технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>                                           | <p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p> <p>Воспитателем Мурадовой С.В. создана брошюра «Развитие интеллектуального потенциала и детской одаренности» в которой представлены материалы по выявлению и развитию одаренности детей дошкольного возраста, обеспечивающие успешную реализацию системного подхода в современном дошкольном учреждении, работающего в инновационном режиме в условиях введения ФГОС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей – психодиагностика.</p> <p>Публикация на тему: «Развитие интеллектуального потенциала дошкольников» (сайт Тамбов ВИКИ).</p> <p>Тема работы по самообразованию «Одаренные дети –приоритетное направление современного образования».</p> |
| Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.                                                                                                                                                                                                                                |

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

| Критерии самообследования                                                                 | Результаты самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p> | <p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>➤ Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> <li>➤ Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Аналитическая деятельность,</li> <li>➤ Информационная деятельность,</li> <li>➤ Организационно-методическая деятельность,</li> <li>➤ Консультационная деятельность.</li> </ul> </li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>❖ Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>❖ Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>❖ Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>❖ Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>❖ Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ul> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> </ul> |

|                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.</p> |             |                   |                 |     |                 |     |                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|
| <p>Эффективность проводимой методической работы</p>                                                                    | <p style="text-align: center;"><b>Уровень квалификации педагогов.</b></p> <p>Педагоги ДОУ повышают свою профессиональную подготовку, своевременно проходят курсы повышения квалификации.</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Процент педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014 уч.г.</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015 уч.г.</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016 уч.г.</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>В 2015 – 2016 учебном году педагоги ДОУ прошли обучение на курсах по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,</li> <li>- «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (72-144ч.) ТОГОАУ ДПО ИПКРО – воспитатели.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | Учебный год | Процент педагогов | 2013-2014 уч.г. | 30% | 2014-2015 уч.г. | 35% | 2015-2016 уч.г. | 26% |
| Учебный год                                                                                                            | Процент педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                   |                 |     |                 |     |                 |     |
| 2013-2014 уч.г.                                                                                                        | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                   |                 |     |                 |     |                 |     |
| 2014-2015 уч.г.                                                                                                        | 35%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                   |                 |     |                 |     |                 |     |
| 2015-2016 уч.г.                                                                                                        | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                   |                 |     |                 |     |                 |     |
| <p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p> | <p>Педагоги ДОУ являются активными участниками семинаров на муниципальном, областном уровне:</p> <p>2016 – Современный подход к организации образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста ДОО, с учетом обеспечения преемственности между ФГОС ДО И НОО, в условиях реализации ОП «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой;</p> <p>2015 - "Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях ФГОС ДО. В рамках реализации проекта "Любимый город Рассказово" -МБДОУ ЦРР д/с №7;</p> <p>2015 - "Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами театрализованной деятельности" - МБДОУ д/с №5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                   |                 |     |                 |     |                 |     |
| <p>Участие педагогов дошкольного образовательного</p>                                                                  | <p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                   |                 |     |                 |     |                 |     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учреждения в инновационной деятельности | <p>на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 8. Кадровое обеспечение. Характеристика педагогического коллектива

| Общее кол-во | Заведующий | Зам.зав по ВМР | Воспитатели | Музыкальный руководитель | Инструктор по ФИЗО | Учитель-логопед | Педагог-психолог |
|--------------|------------|----------------|-------------|--------------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| 19           | 1          | 1              | 12          | 2                        | 1                  | 1               | 1                |

#### Образовательный уровень

| Численный состав | Высшее                                                                                 | Среднее специальное                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 19 чел.          | 10(60%), из них: с педагогическим- 8чел.(44%), с дошкольным образованием – 2 чел.(11%) | 9 чел. (45 %), из них: дошкольное образование - 9 чел. (45%) |

#### Уровень квалификации

| Общее кол-во | Высшая категория | 1 категория | Соответствие | Без категории |
|--------------|------------------|-------------|--------------|---------------|
| 19 чел.      | 1(5%)            | 8 (42%)     | 8(42%)       | 2 (10%)       |

#### Стажевые показатели

| Стаж        | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
|-------------|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Кол-во чел. | 1 (10%)  | 2 (10%)        | 4 (21%)         | 1 (5%)          | 11 (58%)     |

#### Возрастные показатели

| возраст     | 20-30  | 30-40   | 40-60    |
|-------------|--------|---------|----------|
| Кол-во чел. | 1 (5%) | 7 (37%) | 11 (58%) |

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

### 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

| Критерии самообследования                    | Результаты самообследования                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинское обслуживание, профилактическая и | Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>физкультурно - оздоровительная работа</p>                                     | <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ медицинский кабинет,</li> <li>➤ процедурный кабинет,</li> <li>➤ изолятор.</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ холодильник для хранения вакцин</li> <li>▪ облучатель бактерицидный</li> <li>▪ шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>▪ аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>▪ противопедикулезный набор</li> <li>▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»</li> <li>▪ ростомер электронный</li> <li>▪ весы электронные</li> <li>▪ кушетка</li> <li>▪ динамометр ручной детский</li> <li>▪ тонометр с детской манжеткой</li> <li>▪ фонендоскоп</li> <li>▪ лотки</li> <li>▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</li> <li>✚ самомассаж;</li> <li>✚ воздушные, солнечные ванны;</li> <li>✚ босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;</li> <li>✚ гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> <li>✚ приём витаминов.</li> </ul> |
| <p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p> | <p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> |
| <p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p> | <p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный зал</li> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• музыкальный зал.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ</p>                                                                                                                                           |
| <p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мер-й, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мер-й, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>                                                               | <p>Групповые помещения – 7<br/> Группа кратковременного пребывания -1<br/> Музыкальный зал -1<br/> Спортивный зал -1<br/> ИЗО-студия -1<br/> Русская изба -1<br/> Экологическая комната -1<br/> Кабинет логопеда -1<br/> Кабинет ПДД -1</p> <p>Данные помещения используются в соответствии с расписанием НОД и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |