

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Улыбка»
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка»
(протокол от 25 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Улыбка»

Л.Н. Борзова
25 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Улыбка» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Улыбка» (МБДОУ Детский сад №4 «Улыбка»)
Руководитель	Любовь Николаевна Борзова
Адрес организации	393252, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Садовый проезд, дом 5А
Телефон	8(47531) 30-2-43
Адрес электронной почты	ds4.mdou@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование г. Рассказово. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Рассказово Тамбовской обл.
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 12.08.2015г. 68Л 01 №0000474

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Улыбка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3719,40 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1336,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.00 часов до 17.30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется по образовательной программе, разработанной в ДООУ на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В детском саду для работы с детьми с ОВЗ разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Коррекционно-развивающей деятельности специалистов - это целостная система, включающая диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надежный уровень речевого, интеллектуального и психического развития ребенка. Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) одна из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. В ДООУ логопедическую помощь оказывает учитель – логопед. Цель работы учителя-логопеда - развитие и восстановление несформировавшихся и нарушенных речевых и неречевых функций. Основной целью работы педагога-психолога ДООУ является создание условий способствующих охране физического и психического здоровья детей, изучение умственного развития, творческих и познавательных способностей детей, а так же на улучшение эмоционально-личностной сферы. Программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Воспитанники детского сада с ОВЗ зачислены в группы комбинированной направленности.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 22 ребенка;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 27 детей;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 23 ребенка;
- 1 средняя группа комбинированного вида – 19 детей;
- 1 старшая группа комбинированного вида – 24 ребенка;
- 2 подготовительных группы комбинированного вида – 13 и 18 детей в группах;
- 2 группы кратковременного пребывания – по 7 человек в группе.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	88%
Неполная с матерью	17	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	27%
Два ребенка	73	51%

Три ребенка и более	32	22%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Оказание дополнительных образовательных услуг - неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» в 2019-2020 учебном году оказывал бесплатные (кружки) и платные дополнительные образовательные услуги.

С целью развития творческих способностей детей дошкольного возраста во второй половине дня в ДОУ работали кружки по интересам, продолжительность которых соответствовала возрастным особенностям детей.

В 2020 году в Детском саду работали бесплатные кружки:

Направленность	Название программы	Возраст	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	«Будь здоров!»	6-7 лет	31
Техническая	«Роботёнок»	5-6 лет	10
			41

Платные дополнительные образовательные услуги:

Направленность	Название программы	Возраст	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	вокал «До-ре-ми»	4-5,5-6,6-7 лет	8
	хореография «Лучезарик»	5-6,6-7 лет	9
	художественно-эстетическое развитие «Мы волшебники»	2-3 года	12
	хореография «Ритмика для малышей»	3-4 года	27
	вокал «Весёлые нотки»	4-5 лет	7
	духовно-нравственное воспитание	5-6,6-7 лет	22

	«Теремок»		
	нетрадиционное рисование для детей «Цветные ладошки»	4-5 лет	8
Социально-педагогическая	обучение чтению	5-6, 6-7 лет	31
	коррекция речевого развития «Речецветик»	4-5 лет	21
	развитие познавательных способностей «Почемучки»	5-6 лет	9
Физкультурно-спортивная	«Степ-аэробика»	5-6, 6-7 лет	15
	«Каратэ»	5-6,6-7 лет	7
			176

Дополнительным образованием охвачено - 76 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка уровня развития детей осуществляется с использованием методов, основанных на наблюдении.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределе нормы	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	38	24%	120	75%	2	1%	160	99% (158 чел.)
Качество освоения образовательных областей	45	28%	110	69%	5	3%	160	97% (155чел.)

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Тамбовской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с

техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 9 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

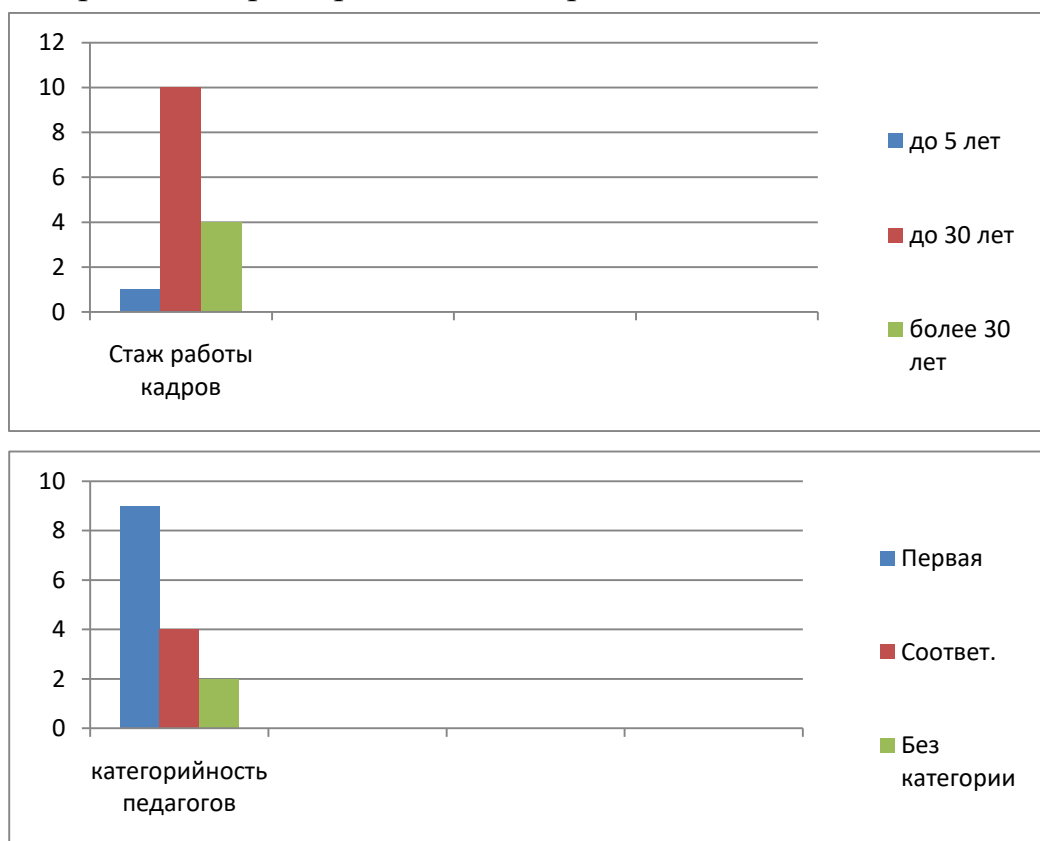
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Большая часть

педагогического коллектива (74% - 11чел.) оказывают дополнительные образовательные услуги. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель

Курсы профессиональной переподготовки по программе «Менджмент в дошкольной образовании» прошли 2 работника; курсы повышения квалификации 12 работников Детского сада, из них 8 педагогов, 2 специалиста, 2 руководящих работника курсы повышения квалификации по программе «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)» прошли 11 педагогов.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в вебинаре ВОО «Воспитатели России» (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием (1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 сканер, 1 проектор, 1 фотоаппарат).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы и по дополнительным образовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями: «Справочник заведующего ДОО», «Управление дошкольным учреждением», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», а также педагоги активно используют в процессе обучения и воспитания интерактивные средства, позволяющие производить быструю смену дидактического материала. Подбирают яркий, красочный материал на портале «Все для детского сада», Маам, Дошколенок, Инфоурок и др. Работа с компьютером помогает в демонстрации труднодоступного наглядно-дидактического материала. Работая с поисковыми программами, составляют таблицы, диаграммы и схемы в редакторе Word, Excel, Мини-презентации и презентации в Power Point.

Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Наше ДОО использует в своей работе электронно-справочный информационный ресурс «Образование», позволяющий получать полный перечень действующих федеральных нормативных правовых актов.

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения. Сайт разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- русская изба – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Такие помещения как: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда подходят для проведения дополнительных образовательных услуг – степ-аэробика, вокал, хореография, коррекция речевого развития. Для максимально эффективной реабилитации и социализации детей с ОВЗ кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) оснащены специальным оборудованием. Материально-техническая база постоянно пополняется за счет средств предусмотренных положением об оказании платных образовательных услуг в ДОУ.

В 2020 году в детском саду выполнены следующие мероприятия: Проведен текущий ремонт групп, проведены мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности. В 2020 г. пополнена учебно-материальная и материально-техническая база ДОУ (приобретены: наглядно-учебное пособие, спортивный инвентарь).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе – 98 % детей. Показатель готовности воспитанников к школьному обучению – 100 %. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, дети показывают высокие результаты:

Гриднева Виктория -3 место муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»: «Великая победа: наследие и наследники», номинация «Изобразительное искусство», 2020г.

Козырев Виктор– 2 место городского конкурса чтецов среди воспитанников с нарушением речи (руководитель – Григорьева Т.П.), 2020г.;

Житенёв Артем– 3 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество» муниципального этапа XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (руководитель – Балашова С.Е.), 2020г.;

Медведева Мирослава– 1 место в номинации «Декаративно-прикладное творчество» муниципального этапа XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (руководитель – Рязанцева Н.А.), 2020г.;

Коростелёв Никита- 2 место в номинации «Декаративно-прикладное творчество» муниципального этапа XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (руководитель – Рязанцева Н.А.), 2020г.

В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	160 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	17 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек (процент)	8
		9 (60%)

в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		
первой		9 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	290
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.